

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Единоборств» Конаковского района»**

**Принято на Совете Учреждения
МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств»
Конаковского района»**

протокол № 1
от «14 » 03.2017 г.



**Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮСШ
«Единоборств» Конаковского района»**

А.А. Судариков

«27 » марта 2017 г.

Приказ №15 от 14.03.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной,
тренировочной и методической деятельности
в МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района»**

1. Общие положения

Положение «Об организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности в МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12 мая 2014 г., Типовым положением об учреждении дополнительного образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233 (с последующими изменениями и дополнениями), «Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержденные Министром спорта Российской Федерации 27 декабря 2013 г., Уставом и локальными актами Учреждения и направлено на:

- обеспечение необходимых условий по развитию массовой физической культуры и спорта в области дополнительного образования;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся;
- привлечение к специализированной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов и обеспечение необходимых условий для достижения ими высоких результатов в области спорта.

2. Организационные основы Учреждения

- 2.1. МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» (далее Учреждение) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Конаковского района в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
- 2.2. В соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании» Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научной,

финансовой, хозяйственной или иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и Уставом образовательного учреждения.

- 2.3. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют Администрация Конаковского района Тверской области.
- 2.4. В Учреждении реализуются следующие виды программ:
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
 - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;
 - программы спортивной подготовки.
- 2.5. В Учреждении культивируются виды спорта (единоборства), которые включены во Всероссийский реестр видов спорта, а именно: самбо, дзюдо, джиу-джитсу.
- 2.6. Контроль над деятельностью Учреждения осуществляют Учредитель.
- 2.7. Основные виды деятельности Учреждения:
- ведение образовательной деятельности спортивной направленности;
 - физкультурно-оздоровительная деятельность;
 - осуществление спортивной подготовки;
 - организация оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
- 2.8. Воспитательные задачи Учреждения, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.
- 2.9. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, оказывать платные услуги на договорной основе, относящиеся к основным видам деятельности и предусмотренные Уставом учреждения.
- 2.10. Порядок предоставления платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах, утвержденным директором Учреждения.

3. Осуществление образовательной деятельности

- 3.1. Форма освоения образовательных программ – очная. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке. Учреждение организует работу с детьми в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года. Допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лицам старше 18 лет, при этом спортсмен должен показывать стабильно высокие результаты. Порядок приема, прохождения и отчисления на этапы спортивной подготовки осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентируется Положением о порядке приема, утвержденным директором Учреждения.
- 3.2. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий согласованных с Учредителем и разработанных на основании реализуемых Учреждением видов программ. Работа Учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 3.3. Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств и методов подготовки спортсменов всех возрастных групп.
- 3.4. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (обучение по дополнительным общеразвивающим программам (весь период));
- этап начальной подготовки (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам или программам спортивной подготовки (периоды: до одного года; выше одного года));
- этап учебно-тренировочной подготовки (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам или программам спортивной подготовки (периоды: начальной специализации; углубленной специализации));
- этап спортивного совершенствования (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам или по программам спортивной подготовки (весь период));
- этап высшего спортивного мастерства (обучение по программам спортивной подготовки (весь период)). (Приложение №1.)

3.5. Основные формы организации тренировочного процесса в учреждении:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

3.6. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности и этапов (периодов) подготовки (в академических часах), приведены в Приложении N 2 к настоящему Положению.

3.7. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование обучающихся;
- б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

3.8. Для анализа и корректировки своей деятельности Учреждением используются следующие критерии:

- а) на спортивно – оздоровительном этапе:
 - стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
 - уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.
- б) на этапе начальной подготовки:
 - стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
 - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
 - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.
- в) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

- динамика роста уровня специальной физической и технико- тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов. (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях;
- зачисление воспитанников Учреждения в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

3.9. Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

- a) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;
- b) по программам спортивной подготовки;
- v) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки.

При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с Приложением N 2 к настоящему Положению.

3.10. Продолжительность одного занятия в группах спортивно – оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, на тренировочном этапе – трех академических часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех академических часов, а при проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий – до восьми академических часов.

3.11. Особенностью проведения индивидуального отбора занимающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являются:

- перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;
- по окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта обучающемуся (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается образовательной организацией в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.12. По результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ распределяют контингент занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием с учетом необходимости обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в Учреждение.

- 3.13. Порядок организации присвоения спортивных разрядов и порядок проведения контрольно-переводных испытаний регламентируется Положением о контрольно-переводных испытаниях, утвержденным директором Учреждения.
- 3.14. Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования представляются возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно – оздоровительных группах.
- 3.15. Тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствии со следующими сроками:
- перспективное планирование (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки;
 - ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
 - ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
 - ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.
- 3.16. Планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки, производится с учетом следующих особенностей:
- а) работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой занимающихся в течение всего спортивного сезона;
 - б) одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же занимающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или федеральными государственными требованиями;
 - в) бригадный метод работы (работа по реализации образовательной и (или) программы спортивной подготовки более чем одного педагогического работника и (или) другого специалиста, непосредственно, осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

4. Соревновательная деятельность, тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия.

- 4.1. При определении лиц направляемых на спортивные соревнования Учреждение руководствуется следующими подходами:
- Соответствие возраста и пола участника Положению о соревнованиях.
 - Соответствие уровня спортивной квалификации участника Положению о соревнованиях.
 - Прохождение предварительного отбора к данным соревнованиям.
 - Наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в этих соревнованиях.
 - Соблюдение общероссийских антидопинговых правил.
- 4.2. В качестве основания для направления спортсмена на соревнования является Положение о соревнованиях или вызов на эти соревнования.
- 4.3. Учреждение для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин, может проводить учебно-тренировочные сборы

продолжительностью до 14 дней к муниципальным и региональным соревнованиям, соревнованиям субъектов Российской Федерации и до 21 дня к Всероссийским и международным соревнованиям. (Приложение №3)

4.4. Группы совершенствования спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным, всероссийским соревнованиям, матчевым встречам и международным турнирам продолжительностью до 90 дней для выявления и подготовки перспективных спортсменов, кандидатов в муниципальную, региональную сборные команды, и до 200 дней для подготовки спортсменов, включенных в составы сборных команд Российской Федерации.

5. Особенности методической (научно-методической) деятельности в Учреждении

5.1. Методическая (научно-методическая) деятельность в Учреждении направлена на:

- обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- организацию мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- разработку, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировку образовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) Учреждением;
- сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности федеральных (региональных) экспериментальных (инновационных) площадок.

5.2. Методическая работа включает в себя:

А) Анализ:

актуальных и перспективных проблем Учреждения; потребности в нововведениях (новые технологии учебно-тренировочного процесса); наличия перспективных возможностей Учреждения; готовности участников учебного процесса к инновационной деятельности; эффективности учебно-тренировочного процесса; проблем, возникающих в ходе развития Учреждения; процесса и результата подготовки программных документов по развитию Учреждения и других стратегических документов;

Б) Прогноз:

тенденций изменения ситуации в обществе, в спортивной политике с целью корректировки деятельности Учреждения; последний запланированных процессов для принятия соответствующих профилактических, компенсационных и коррекционных мер;

В) Планирование

и организация разработки и выполнения основных направлений развития Учреждения; создание и запуск структур, обеспечивающих развитие образовательного учреждения (методический кабинет, проблемные лаборатории, реабилитационный центр и т.п.); разработку общих требований к процессам и результатам деятельности Учреждения и критерии их оценки; мероприятия по повышению профессиональной компетенции участников образовательного процесса; изучение, обобщение и распространение передового опыта; сбор и накопление информации о значимых для Учреждения инновациях; систему исследовательской, опытно-экспериментальной работы; систему внешних связей Учреждения, необходимых для успешного осуществления нововведений; систему контроля инновационной деятельности;

Г) Координация

совместной деятельности отдельных участников и групп образовательного процесса, включая представителей внешних организаций; взаимодействие представителей

администрации, отдельных служб и подразделений, участвующих в процессе развития Учреждения;

Д) Руководство

обеспечением методической, научно-практической деятельностью участников и структур образовательного процесса; созданием благоприятной, творческой обстановки;

Е) Контроль

реализации стратегии Учреждения; результативность нововведений образовательного процесса; результативность внешних связей; выполнение решений в области развития Учреждения.

Ж) Разработка

(организация разработки) программно-методических документов, оптимизирующих образовательный процесс; отдельных фрагментов программы развития Учреждения; задачи Учреждения, модели подготовленности юных спортсменов, модели выпускников Учреждения;

З) Консультирование

участников образовательного процесса по инновационным технологиям; лиц, привлекаемых к сотрудничеству с Учреждением, по вопросам специфики Учреждения, ее задачам, процессу развития и т.п.;

И) Оценка

учебно-тренировочной документации (образовательной программы, учебного плана, текущих планов подготовки юных спортсменов и т.д.); предложений по организации нововведений и установлению связей с внешними партнерами; информирование администрации образовательного учреждения о ходе выполнения запланированной методической деятельности; редакция подготавливаемых к изданию материалов о развитии Учреждения, результатах исследований, экспериментов.

5.3. Основной формой деятельности инструктора-методиста является коллективная и индивидуальная работа с тренерами-преподавателями и специалистами Учреждения над:

- комплектованием учебных групп;
- определением содержаний, форм, методов и средств и обучения;
- разработкой методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- анализом и обобщением результатов учебно-воспитательной работы и соревновательной деятельности Учреждения;
- разработкой необходимой документации по проведению учебно-воспитательной, тренировочной и соревновательной деятельностью Учреждения, не противоречащих действующему законодательству.

5.4. Планированием и координацией всей методической работы, организацией общешкольных мероприятий в Учреждении занимается Методический совет.

Организация работы методического совета происходит на уровне Учреждения – на уровне директора, его заместителей, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей с большим опытом работы.

5.5. Методическая работа в Учреждении оформляется (фиксируется) документально в возможных формах:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий Учреждения;
- письменных материалов (отражающих деятельность тренера-преподавателя, МО, по анализу и самоанализу деятельности);

- аналитических справок по вопросу уровня спортивных достижений занимающихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы Учреждения, материалов печати по проблемам физической культуры и спорта;
- информации с методических семинаров;
- дипломы, награды.

6. Медицинское обслуживание и контроль

- 6.1. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется Учреждением в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий...)» (далее Порядок) и других нормативных актов, принимаемых федеральными и региональными органами управления в сфере здравоохранения.
- 6.2. При наличии в Учреждении в штатном расписании медицинских работников на них возлагается непосредственный медицинский контроль во время учебно-тренировочного процесса и медицинский контроль в период соревнований.
- 6.3. В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся Учреждению следует предусматривать:
 - а) допуск к занятиям обучающихся по выбранному виду спорта только при наличии документа об отсутствии противопоказаний;
 - б) допуск к соревнованиям спортсменов только после диспансерного обследования не менее двух раз в год;
 - в) дополнительное медицинские осмотры непосредственно перед участием в соревнованиях, а так же после болезни или травмы;
 - г) контроль за использованием обучающимися фармакологических средств;
 - д) соблюдение требований наполняемости групп, возрастных ограничений, условий Положения о мероприятии, техники безопасности, санитарных норм и правил при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.
- 6.4. В целом система оказания медицинской помощи обучающимся Учреждения регламентируется Порядком, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ №134н от 01.03.2016г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Единоборств» Конаковского района»**

Приложение №1
*к Положению об организации и
осуществлении образовательной,
тренировочной и методической деятельности*

Этапы и периоды спортивной подготовки

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно – оздоровительный этап	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	весь период
Этап начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 1 года; свыше 1 года
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	начальная специализация; углубленная специализация
Этап совершенствования спортивного мастерства	Совершенствование спортивного мастерства	весь период
Этап высшего спортивного мастерства		весь период

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Единоборств» Конаковского района»**

Приложение №2
***к Положению об организации и
осуществлении образовательной,
тренировочной и методической деятельности***

**ОСОБЕННОСТИ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА НЕДЕЛЬНОЙ
ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УЧЕТОМ ЭТАПОВ (ПЕРИОДОВ) ПОДГОТОВКИ
(в академических часах)**

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек) <2>	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Этап высшего спортивного мастерства	Весь период	1	1 - 3	8	32
Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4 - 8	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) <1>	Углубленной специализации	Устанавливается образовательной организацией	8 - 10	12	18
	Начальной специализации		10 - 12	14	12
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	Устанавливается образовательной организацией	12 - 14	20	8
	До одного года		14 - 16	25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15 - 20	30	до 6 <3>

Примечание:

<1> В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

<2> При проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе. Например: а) при объединении в расписании занятий в одну группу занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе максимальный количественный состав не может превышать 10 человек; б) при объединении в расписании в одну группу занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.

<3> В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Приложение №3
к Положению об организации и
осуществлении образовательной,
тренировочной и методической деятельности

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Виды тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней) без учета проезда к месту его проведения и обратно				Оптимальное число участников тренировочных сборов
		Этап высшего спортивного мастерства	Этап совершенствования спортивного мастерства	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап начальной подготовки	
1. Тренировочные сборы занимающихся, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и субъектов Российской Федерации						
1.1	Тренировочные сборы занимающихся, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации	250	200	-	-	В соответствии со списочным составом кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации
1.2.	Тренировочные сборы занимающихся, включенных в список спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	120	90	60	-	В соответствии со списочным составом членов спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации
2. Тренировочные сборы по подготовке к спортивным соревнованиям						
2.1.	Тренировочные сборы по подготовке к международным спортивным	21	21	18	-	- мужчины, женщины: а) основной состав: командные игровые виды спорта

2.2.	Тренировочные сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	21	18	14	-	-	(спортивные дисциплины) - 1,5 состава; теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) - 4 состава; иные виды спорта - 2 состава;
2.3.	Тренировочные сборы по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	18	18	14	-	-	Б) резервный состав: командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины) – 1 состав; теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) - 4 состава; иные виды спорта - 1 состав.
2.4.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	14	14	-	-	- юниоры, юниорки, юноши, Девушки: а) основной состав: командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины) - 2 состава; теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) - 4 состава; иные виды спорта - 2 состава; б) резервный состав: теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) - 4 состава

3. Специальные тренировочные сборы

3.1.	Тренировочные сборы по общей и (или) специальной физической подготовке	18	18	14	-	-	Не менее 70% от состава группы занимающихся, проходящих подготовку на определенном этапе
3.2.	Восстановительные тренировочные сборы	До 14 дней	-	-	-	Участники спортивных соревнований	
3.3.	Тренировочные сборы для комплексного медицинского обследования	До 5 дней, но не более двух раз в год	-	-	-	В соответствии с планом комплексного медицинского обследования	
3.4.	Тренировочные сборы в канун календарный период	-	-	До 21 дня подряд и не более двух тренировочных сборов в год	-	Не менее 60% от состава группы занимающихся, проходящих подготовку на определенном этапе	
3.5.	Просмотровые тренировочные сборы для претендентов	-	До 60 дней	-	-	В соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	
3.6.	Тренировочные сборы для выявления перспективных спортсменов для комплектования спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и центров спортивной подготовки	До 21 дня, но не более двух раз в год	-	-	-	В соответствии с планом комплектования спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	

Прошнуровано
и пронумеровано
кол-во: 14
четырнадцать
числов
(прописью)

директор:

А.А.Судариков

